

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО СВЯЗИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ
им. проф. М. А. БОНЧ-БРУЕВИЧА»
(СПбГУТ)

И. А. Цверинашвили

ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ

ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

ПРАКТИКУМ

СПб ГУТ)))

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГ
2017**

УДК 327(076)
ББК 66.4я73
Ц26

Рецензент
старший преподаватель кафедры истории и регионоведения СПбГУТ
А. Б. Гехт

*Рекомендован к печати
редакционно-издательским советом СПбГУТ*

Цвериянашвили, И. А.
Ц26 Введение в профессию «Зарубежное регионоведение» : практикум / И. А. Цвериянашвили ; СПбГУТ. – СПб., 2017. – 16 с.

Содержит комплекс заданий для практических занятий, выполняемых студентами самостоятельно или на практических занятиях.

Предназначен для студентов первого курса, обучающихся по направлению подготовки очной формы обучения 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

**УДК 327(076)
ББК 66.4я73**

© Цвериянашвили И. А., 2017
© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича», 2017

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
Практическое занятие 1	
Особенности современной политической карты мира и Европы	5
Практическое занятие 2	
Языковая и религиозная карта Европы: особенности и актуальные тенденции	6
Практическое занятие 3	
Актуальные вопросы сепаратизма и национализма в современной Европе	7
Практическое занятие 4	
Особенности процессов глобализации и интеграции в Европе	8
Практическое занятие 5	
Особенности процесса регионализации в Европе. «Европа регионов». Классификация и характеристика европейских регионов	9
Практическое занятие 6	
Современные европейские экологические проблемы. Реализация политики «устойчивого развития» в Европе	10
Практическое занятие 7	
Актуальные политические и социально-экономические проблемы Европы	11
Практическое занятие 8	
Характеристика международных организаций Европы	12
Практическое занятие 9	
Работа над информационно-аналитическим материалом по выбранной теме	13
Практическое занятие 10	
Информационно-аналитическое подведение основных итогов (экономических, социальных, культурных, политических и пр.) календарного года	14
Список дополнительной литературы и интернет-ресурсов	15

ВВЕДЕНИЕ

«Введение в специальность» – одна из обязательных дисциплин вариативной части учебного плана подготовки бакалавров по направлению «Зарубежное регионоведение». Содержание данной дисциплины распределено между лекционными и практическими занятиями, являющимися в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основными установленными видами организации учебного процесса.

Цель лекции – организация целенаправленной познавательной деятельности студентов по овладению программным материалом учебной дисциплины. Она закладывает основы научных знаний в обобщенной форме.

Цели практических занятий:

- расширение и детализация знаний, полученных на лекциях;
- освоение основных принципов работы с разнообразными источниками, в том числе справочной и научной литературой, с таблицами и схемами;
- формирование навыков самообразования, умения учиться самостоятельно, т. е. овладения методами, способами и приемами самообучения, саморазвития и самоконтроля;
- формирование навыков командной работы;
- представление результатов творческой деятельности студента, приобретение практических умений, необходимых для изучения последующих дисциплин.

Практикум – комплекс заданий для практических занятий, выполняемых студентами самостоятельно либо на практических занятиях.

Цель заданий согласуется с целями практических занятий, соответственно направлена на развитие самостоятельного мышления студентов, более глубокое овладение ими курса дисциплины, приобретение умений, навыков и компетенций, которые необходимы не только для изучения последующих дисциплин подготовки регионоведов, но и для выполнения ими ряда своих будущих профессиональных обязанностей.

Задания рассчитаны на индивидуальное (внеаудиторная самостоятельная подготовка) и групповое выполнение (работа в аудитории). Для подготовки к практическим занятиям рекомендуется использовать не только новейшую учебно-методическую литературу, но и возможности интернет-ресурсов.

Практикум рассчитан на 10 занятий.

Практическое занятие 1

ОСОБЕННОСТИ СОВРЕМЕННОЙ ПОЛИТИЧЕСКОЙ КАРТЫ МИРА И ЕВРОПЫ

Вопросы для обсуждения

1. Назовите основные этапы формирования мировой политической карты, ключевые события, сформировавшие ее в прошлом.
2. Назовите основные этапы формирования политической карты Европы, ключевые события, сформировавшие ее в прошлом.
3. Сколько государств насчитывается в мире в настоящий момент?
4. Что означает понятие суверенного государства? Что означает понятие непризнанного государства?
5. Укажите на карте мира зависимые территории? К каким государствам-метрополиям они относятся?

Задания, упражнения, интерактивные формы работы

1. По предложению преподавателя группа студентов разбивается на 4 команды для работы над понятием «справедливая торговля». При помощи политической карты мира студенты исследуют, какие страны вовлечены в это движение. На примере одного товара массового потребления (банка кофе, связка бананов, пара джинсовых брюк и т. д.) 4 команды («крестьяне», «завод», «посредники», «продавцы») предлагают распределение процентов прибыли для каждого участника движения товара к покупателю. После всех объявлений и дискуссии преподаватель объясняет механизм реального распределения прибыли, поясняет географический аспект этого процесса.

2. По предложению преподавателя группа изучает подготовленный преподавателем иллюстративный материал из карт, диаграмм, инфографики и пр., наглядно показывающий, что географическая карта может выступать ценным источником информации.

Список литературы и интернет-ресурсов для подготовки на занятии

1. Бусыгина, И. М. Политическая география. Формирование политической карты мира : учебник для студентов вузов / И. М. Бусыгина. – М. : Аспект Пресс, 2016. – 383 с.
2. Большая Европа. Идеи, реальность, перспективы / под общ. ред. А. А. Громыко и В. П. Фёдорова. – М. : Весь Мир, 2014. – 704 с.
3. Oxford's Atlas of the World, 22nd edition. – OxfordUniversityPress, 2014. – 448 p.
4. Large World Map. – URL: <http://www.mapsofworld.com/world-map-image.html>.
5. Explore The World. World Atlas. – URL: <http://www.worldatlas.com/>.

Практическое занятие 2

ЯЗЫКОВАЯ И РЕЛИГИОЗНАЯ КАРТА ЕВРОПЫ: ОСОБЕННОСТИ И АКТУАЛЬНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ

Вопросы для обсуждения

1. На скольких языках говорят в современной Европе?
2. Что такое язык меньшинства (региональный язык)? Каков статус языков меньшинств в разных европейских странах? Много ли людей в Европе говорят на русском языке?
3. Какие религии исповедуют жители Европы?
4. Существует ли так называемая «исламская проблема» в Европе?
5. Можно ли считать большинство стран Европы светскими государствами?

Задания, упражнения, интерактивные формы работы

По предложению преподавателя группа студентов делится на 5 команд и готовит сообщения о 5 разных региональных языках (языках меньшинств), заранее согласовав выбор языка исследования с преподавателем. К выступлению каждая команда готовит презентацию по следующему примерному плану: «История происхождения», «Статус и положение языка в современной Европе», «Численность говорящих и их расселение», «Интересные особенности». В докладе приветствуется аудио- и видеоматериал, живое взаимодействие с аудиторией, творческий подход.

Список литературы и интернет-ресурсов для подготовки на занятии

1. The Global Religious Landscape. A Report on the Size and Distribution of the World's Major Religious Groups as of 2010. – URL: <http://www.pewforum.org/files/2014/01/global-religion-full.pdf>.
2. Оришев, А. Б. Исламизация Европы и экзистенциальный кризис христианства на рубеже XX–XXI веков / А. Б. Оришев // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. – 2014. – № 12-1. – С. 75–78.
3. Плунгян, В. Почему языки такие разные? – М. : АСТ-Пресс Книга, 2013. – 272 с.
4. Europe's Mosaic of Languages. – URL: <http://ieg-ego.eu/en/threads/crossroads/mosaic-of-languages/harald-haarmann-europes-mosaic-of-languages>.
5. 10 Revealing Maps of Religion in Europe. – URL: <https://churchpop.com/2014/10/09/10-maps-religion-europe/>.

Практическое занятие 3

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СЕПАРАТИЗМА И НАЦИОНАЛИЗМА В СОВРЕМЕННОЙ ЕВРОПЕ

Вопросы для обсуждения

1. Сформулируйте понятие «сепаратизма» применительно к актуальной ситуации в Европе.
2. Сформулируйте понятие «национализма» применительно к актуальной ситуации в Европе.
3. Каковы причины ирландского сепаратизма и проблемы Ольстера? Существуют ли подобные по масштабу проблемы в других частях Великобритании?
4. Прокомментируйте проблемы национализма и сепаратизма в современной Испании.
5. Приведите другие примеры проявлений сепаратизма и национализма в современной Европе.

Задания, упражнения, интерактивные формы работы

По предложению преподавателя группа студентов делится на 2 команды для участия в дебатах «Конфликт в Бельгии: противостояние Фландрии и Валлонии». Одна команда будет представлять франкоговорящую южную Валлонию, другая – северную Фландрию с нидерландским языком. Дебаты должны прояснить для студентов суть конфликта двух провинций. Дебаты проходят по следующему сценарию: «Историческая справка» (подготавливается одной из команд по договоренности), «Суть конфликта в настоящее время», «Пути решения», «Итоги и опыт для Европы».

Список литературы и интернет-ресурсов для подготовки на занятии

1. Калхун, К. Национализм / К. Калхун. – М. : Издательский дом «Территория будущего», 2006. – 288 с.
2. Андерсон, Б. Воображаемые сообщества. Размышления об истоках и распространении национализма / Б. Андерсон. – М. : «КАНОН-пресс-Ц», «Кучково поле», 2001. – 288 с.
3. Актуальные проблемы Европы : Выпуск 3. Сепаратизм в современной Европе : сб. научн. тр. / РАН. ИНИОН ; гл. ред. Т. Г. Пархалина. – М. : Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН) РАН, 2009. – 224 с.
4. Узнародов, И. М. Новый национализм в современной Европе / И. М. Узнародов // Современная Европа. – 2015. – № 5. – С. 79–90.
5. Here's How The Map Of Europe Would Be Redrawn If All The Separatist Movements Get Their Way. URL: <http://www.businessinsider.com/map-of-separatist-movements-in-europe-2014-9>

Практическое занятие 4

ОСОБЕННОСТИ ПРОЦЕССОВ ГЛОБАЛИЗАЦИИ И ИНТЕГРАЦИИ В ЕВРОПЕ

Вопросы для обсуждения

1. Сформулируйте актуально определение понятия «глобализация».
2. Сформулируйте актуально определение понятия «интеграция».
3. Какие проблемы и конфликты может нести глобализация? Что означает «глокализация»?
4. Назовите основные достижения европейской интеграции в настоящий момент.
5. Может ли Россия быть успешно интегрирована в современное общеевропейское пространство?

Задания, упражнения, интерактивные формы работы

По предложению преподавателя группа принимает участие в специальном тесте, посвященном проблемам глобализации и интеграции в Европе. Пространство аудитории делится на 4 части, каждая из которых соответствует варианту ответа: «да», «нет», «скорее всего да», «скорее всего нет». После того как участники теста займут места согласно данным ответам, они по желанию прокомментируют свой выбор ответа, коллективно или индивидуально. Приветствуется вежливая дискуссия.

Список литературы и интернет-ресурсов для подготовки на занятии

1. Глобализация как фактор социальных перемен в современном мире. – М. : РАН ИНИОН, 2012. – 224 с.
2. Европейская интеграция : учебник / под ред. О. В. Буториной. – М. : Издательский дом «Деловая литература», 2011. – 720 с.
3. Прыкин, Б. В. Глобалистика : учебник / Б. В. Прыкин. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2007. – 463 с.
4. Journal of European Integration History. – URL: <http://www.eu-historians.eu/Journal>.
5. The European Union as a Model for Regional Integration. – URL: <http://www.cfr.org/world/european-union-model-regional-integration/p22935>.

Практическое занятие 5

ОСОБЕННОСТИ ПРОЦЕССА РЕГИОНАЛИЗАЦИИ В ЕВРОПЕ. «ЕВРОПА РЕГИОНОВ». КЛАССИФИКАЦИЯ И ХАРАКТЕРИСТИКА ЕВРОПЕЙСКИХ РЕГИОНОВ

Вопросы для обсуждения

1. Сформулируйте и дополните понятия «регион» и «регионализация».
2. Каковы перспективы «Европы регионов»?
3. Прокомментируйте особенности тех иных европейских регионов. Что делает их уникальными, не похожими на других?
4. Что такое еврорегион?
5. Прокомментируйте региональное сотрудничество Санкт-Петербурга, Ленинградской области и Северо-Западного федерального округа России с европейскими странами.

Задания, упражнения, интерактивные формы работы

По предложению преподавателя группа студентов делится на 5 команд, каждая из которых готовит доклад об особенностях развития регионов Великобритании, Финляндии, Швеции, Дании, Германии или Франции. Доклад должен сопровождаться презентацией, содержать следующие пункты: «История формирования», «Особенности социально-экономического развития», «Особенности политического развития», «Международное сотрудничество региона».

Список литературы и интернет-ресурсов для подготовки на занятии

1. Зонова, Т. В. От Европы государств к Европе регионов / Т. В. Зонова // Полис. – 1999. – № 5. – С. 155–164.
2. Леонова, О. Г. Глобальная регионализация как феномен развития глобального мира / О. Г. Леонова // Век глобализации. – 2013. – № 1. – С. 59–66.
3. Бабурина, О. Н. Регионализация и глобализация: к проблеме взаимосвязи. – URL: <http://m-economy.ru/art.php?nArtId=2161>.
4. Assembly of European Regions. – URL: <http://aer.eu/>.
5. The Council of European Municipalities and Regions (CEMR). – URL: <http://www.ccre.org/>.

Практическое занятие 6

СОВРЕМЕННЫЕ ЕВРОПЕЙСКИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ. РЕАЛИЗАЦИЯ ПОЛИТИКИ «УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ» В ЕВРОПЕ

Вопросы для обсуждения

1. Дайте следующие определения: «экология», «экологическая проблема», «экосистема».
2. Перечислите важнейшие экологические проблемы мира.
3. Перечислите важнейшие экологические проблемы Европы.
4. Прокомментируйте ваше личное понимание понятия «устойчивое развитие».
5. Может ли быть европейский опыт «устойчивого развития» применим в России?

Задания, упражнения, интерактивные формы работы

По предложению преподавателя, группа студентов разделяется на 3 команды, каждая из которых должна представить доклад, посвященный трем целям в области устойчивого развития, провозглашенным ООН. Доклад должен быть дополнен презентацией, снабжен статистическим материалом, иллюстрациями, выводами о возможности/невозможности достижения конкретной цели в ближайшем будущем.

Список литературы и интернет-ресурсов для подготовки на занятии

1. Sustainable development in the European Union. 2015 monitoring report of the EU Sustainable Development Strategy. – URL: <http://ec.europa.eu/eurostat/documents/3217494/6975281/KS-GT-15-001-EN-N.pdf>.
2. European Environment Agency Annual work programme 2016. – URL: <http://www.eea.europa.eu/publications/eea-annual-work-programme-2016>.
3. Barnes, P. M. Sustainable Development and Governance in Europe / P. M. Barnes, T. Hoerber (ed.). – New York : Routledge, 2015. – 312 p.
4. Костин, А. И. Экополитология и глобалистика / А. И. Костин. – М. : Аспект Пресс, 2005. – 418 с.
5. Пашковская, И. Г. Проблемы энергетического обеспечения Европейского союза / И. Г. Пашковская // Мировая экономика и международные отношения. – 2008. – № 10. – С. 51–56.

Практическое занятие 7

АКТУАЛЬНЫЕ ПОЛИТИЧЕСКИЕ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ЕВРОПЫ

Вопросы для обсуждения

1. Отличаются ли внутренним содержанием актуальные проблемы политического, экономического, социального развития европейских стран от подобных проблем в Азии, Африке, Америке и т. д.?
2. Каковы основные политические проблемы современной Европы?
3. Каковы основные социальные проблемы современной Европы?
4. Каковы основные экономические проблемы современной Европы?
5. Можно ли предсказать появление новых дилемм политического и социально-экономического развития в Европе в ближайшие годы?

Задания, упражнения, интерактивные формы работы

Группа студентов просматривает подготовленный преподавателем видеоматериал, комментирует его, конспектирует некоторые вопросы. Приветствуется вежливая дискуссия.

Список литературы и интернет-ресурсов для подготовки на занятии

1. Living together. Combining diversity and freedom in 21st-century Europe. Report of the Group of Eminent Persons of the Council of Europe. – URL: <http://www.coe.int/t/dg4/highereducation/2011/KYIV%20WEBSITE/Report%20on%20diversity.pdf>.
2. Европейский союз в XXI веке: время испытаний / под ред. О. Ю. Потемкиной (отв. ред.), Н. Ю. Кавешникова, Н. Б. Кондратьевой. – М. : Весь Мир, 2012. – 656 с.
3. Актуальные проблемы Европы. Архив номеров журнала – URL: http://inion.ru/index.php?page_id=350.
4. Взгляд на экономические проблемы Европы. – URL: <http://inosmi.ru/world/20141018/223758395.html>.
5. Роль социального государства в условиях экономического кризиса: европейский опыт и Россия / отв. ред. М. В. Каргалова, А. Н. Аринин. – М. : Весь мир, 2009. – 144 с.

Практическое занятие 8

ХАРАКТЕРИСТИКА МЕЖДУНАРОДНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ЕВРОПЫ

Вопросы для обсуждения

1. Какую роль в жизни европейских стран играют международные организации в целом?
2. Что такое «наднациональность»?
3. Какова роль ЕС в политике ведущих европейских государств?
4. Стоит ли ожидать в ближайшее время расширения ЕС?
5. Прокомментируйте сотрудничество России с европейскими странами в рамках международных организаций.

Задания, упражнения, интерактивные формы работы

По предложению преподавателя группа студентов делится на 4 команды, каждая из которых готовит доклад об одной из международных организаций Европы. Тема доклада согласуется с преподавателем заранее. Доклад должен сопровождаться презентацией и следовать примерному плану: «История возникновения», «Участники», «Роль в современной жизни европейских государств», «Международное влияние», «Перспективы развития организации».

Список литературы и интернет-ресурсов для подготовки на занятии

1. Европейский союз в поиске глобальной роли: политика, экономика, безопасность / под общ. ред. А. А. Громыко, М. Г. Носова. – М. : Весь Мир, 2015. – 592 с.
2. Европейский союз в XXI веке: время испытаний / под ред. О. Ю. Потемкиной. – М. : Весь Мир, 2012. – 656 с.
3. Страны мира и международные организации : справочник / В. Филатов (ред.). – М. : УНИИНТЕХ, 2004. – 132 с.
4. Энциклопедия международных организаций : в 3 т. / авт.-сост.: С. В. Бахин, Л. Н. Галенская, В. С. Иваненко и др. ; под ред. Л. Н. Галенской и С. А. Малинина; СПбГУ. – СПб. : Изд-во юридического факультета СПбГУ, 2003–2006. – Т. 1. – 2003. – 524 с.; Т. 2. – 2006. – 468 с.
5. Global Inventory of Statistical Standards. List of International Organizations. – URL: <http://unstats.un.org/unsd/iiss/List-of-International-Organizations.ashx>.

Практическое занятие 9

РАБОТА НАД ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИМ МАТЕРИАЛОМ ПО ВЫБРАННОЙ ТЕМЕ

Вопросы для обсуждения

1. Что такое аналитическая записка?
2. Что такое эссе?
3. Что означает термин «реферирование»?
4. В чем состоит отличие «научного» от «научно-популярного»?
5. Что такое «белая книга»?

Задания, упражнения, интерактивные формы работы

Каждый студент готовит аналитическую записку по одному из государств Европы, список государств составляется преподавателем заранее. Записка должна содержать введение, основную часть, заключение, приложения (по необходимости), список использованной литературы. В записке должны содержаться следующие пункты: «История складывания государства», «Политический режим и форма правления», «Экономика», «Внешняя политика», «Интересные факты».

Список литературы и интернет-ресурсов для подготовки на занятии

1. Эко, У. Как написать дипломную работу. Гуманитарные науки / У. Эко. – СПб. : Симпозиум, 2006. – 301 с.
2. Источниковедение : учеб. пособие / И. Н. Данилевский, Д. А. Добровольский, Р. Б. Казаков и др.; отв. ред. М. Ф. Румянцева; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». – М. : Издательский дом Высшей школы экономики, 2015. – 685 с.
3. Методика работы с историческими источниками : учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования / под ред. проф. А. Г. Голикова. – М. : Издательский центр «Академия», 2014. – 224 с.
4. Методика подготовки научно-аналитического обзора, курсовой, дипломной работы : учебно-методические материалы [Электронный ресурс] / сост. : Н. И. Кубракова, О. М. Васильева ; под ред. Н. И. Размариловой ; Том. политехн. ун-т. – Электрон. текстовые дан. (1 файл). – Томск, 2004. – Режим доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext/m/2004/m26.pdf>.
5. Янковая, В. Ф. Аналитический обзор для руководителя. – URL: http://www.profiz.ru/sr/6_2002/1487/.

Практическое занятие 10
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЕ ПОДВЕДЕНИЕ
ОСНОВНЫХ ИТОГОВ (ЭКОНОМИЧЕСКИХ,
СОЦИАЛЬНЫХ, КУЛЬТУРНЫХ, ПОЛИТИЧЕСКИХ И ПР.)
КАЛЕНДАРНОГО ГОДА

Вопросы для обсуждения

1. Сформулируйте основные итоги календарного года в общественно-экономической сфере.
2. Сформулируйте основные итоги календарного года в сфере международных отношений. Каковы главные политические итоги года?
3. Сформулируйте основные итоги календарного года для Российской Федерации и Санкт-Петербурга.
4. Сформулируйте основные итоги календарного года в области науки, культуры и спорта.
5. Чем для вас была полезна дисциплина «Введение в специальность»? Каковы недостатки и достоинства данной дисциплины для вас?

Задания, упражнения, интерактивные формы работы

1. По предложению преподавателя группа студентов делится на 4 команды, каждая из которых готовит один из аспектов итогов года (см. «Вопросы для обсуждения»). Приветствуется вежливая, активная дискуссия, обмен мнениями.
2. В конце занятия приветствуется обратная связь с преподавателем по вопросам улучшения качества преподавания, содержания дисциплины и т. д.

*Список литературы и интернет-ресурсов
для подготовки на занятии*

1. Интернет-проект ИноСМИ.Ru. – URL: <http://inosmi.ru/>.
2. The New York Times. – URL: <http://www.nytimes.com/>.
3. РосБизнесКонсалтинг. – URL: www.rbc.ru.
4. TheGuardian. – URL: <http://www.theguardian.com/international>.
5. Интернет-портал «Российской газеты». – URL: <https://rg.ru/>.

Список дополнительной литературы и интернет-ресурсов

Данный список дополнительной литературы и интернет-ресурсов рекомендован для подготовки ко всем занятиям по дисциплине «Введение в профессию», а также по другим дисциплинам по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

1. Крылатых, Э. Н. Аграрная Европа в XXI веке / Э. Н. Крылатых [и др.] ; под общ. ред. Э. Н. Крылатых ; Федеральное гос. бюджет. учреждение науки «И-нт Европы Российской акад. наук». – М. : Летний сад, 2015. – 328 с.
2. Актуальные вопросы региональных и международных исследований / О. В. Зиневич, Л. А. Осьмук, И. А. Скалабан // Идеи и идеалы. – 2015. – Т. 1, № 4 (26). – С. 119–127.
3. Барыгин, И. Н. Международное регионоведение / И. Н. Барыгин. – СПб. : Питер, 2009. – 384 с.
4. Библиотека Русско-немецкого бюро экологической информации. – URL: <http://www.rnei.ru/>
5. Дергачёв, В. А. Регионоведение / В. А. Дергачёв, Л. Б. Вардомский. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. – 519 с.
6. Дмитрий Кузнецов, персональный сайт. – URL: <http://kuznetsov.ucoz.org/index/publikacii/0-6>.
7. Европейская культура: XXI век / под ред. Е. В. Водопьяновой. – М. ; СПб. : Нестор-История, 2013. – 480 с.
8. Европейский союз в поиске глобальной роли: политика, экономика, безопасность / под общ. ред. А. А. Громыко, М. Г. Носова ; Федеральное гос. бюджет. учреждение науки «И-нт Европы Российской акад. наук». – М. : Весь Мир, 2015. – 592 с.
9. Нойманн, И. Использование «Другого»: Образы Востока в формировании европейских идентичностей / И. Нойманн. – М. : Новое издательство, 2004. – 240 с.
10. Косов, Ю. В. Политическая регионалистика / Ю. В. Косов, В. В. Фокина. – СПб. : Питер, 2009. – 192 с.
11. Мировое комплексное регионоведение. Введение в специальность : учебник / под ред. проф. А. Д. Воскресенского. – М. : Магистр: ИНФРА-М, 2015. – 448 с.
12. Политический атлас современности: Опыт многомерного статистического анализа политических систем современных государств. – М. : Изд-во «МГИМО – Университет», 2007. – 272 с.
13. Регионоведение как комплекс исследовательских и учебных дисциплин в ракурсе междисциплинарности / О. В. Зиневич, Е. А. Рузанкина // Сравнительная политика. – 2014. – № 3. – С. 159–167.

Цверинашвили Иван Алексеевич

ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ

«Зарубежное регионоведение»

Практикум

Редактор *И. И. Щенсяк*

План издания 2017 г., п. 165

Подписано к печати 17.03.2017

Объем 1,0 усл.-печ. л. Тираж 10 экз. Заказ 767

Редакционно-издательский отдел СПбГУТ

191186 СПб., наб. р. Мойки, 61

Отпечатано в СПбГУТ